



## HISTORIA DE NUESTRAS HORTALIZAS

### Resumen

Investigaremos el origen histórico de algunas de las hortalizas más comunes en nuestra dieta y veremos los vínculos que esto tienen con la dimensión cultural de la agricultura. Trabajaremos en torno a dos ideas clave: con la noción de “domesticación” de especies silvestres y su transformación en especies hortícolas (dónde y cuándo ocurrió); y con el momento histórico en el que llegaron esas hortalizas a nuestro territorio. Utilizaremos un mapamundi y una línea del tiempo para reflejar estos viajes que se tejen con la propia historia de la humanidad

### Objetivos:

- Comprender la noción de “domesticación” de especies silvestres como proceso necesario para la existencia de especies agrícolas.
- Facilitar la comprensión de la dimensión cultural de la agricultura, sus vínculos con la historia y las migraciones humanas.
- Conocer el origen histórico y biogeográfico de las hortalizas comunes en nuestra alimentación cotidiana.
- Poner en valor la diversidad cultural presente en nuestro imaginario alimentario
- Establecer relaciones con contenidos curriculares ligados a la enseñanza de CC Sociales, Historia ó Matemáticas

### Desarrollo:

La actividad comienza con una pequeña introducción teórica sobre la importancia de tener en consideración la dimensión cultural de la agricultura, desde su propio surgimiento así como los vínculos que posee con la historia y las migraciones humanas.

Se divide al grupo en pequeños grupos de dos o tres personas. A cada grupo se le da un dibujo de una o dos hortalizas de las cuales deben buscar información en internet. Se les pide que deben obtener información de dos cuestiones bien distintas:

- ¿Cuándo se domesticó es especie? Es decir, ¿cuándo pasa de ser una especie silvestre a formar parte de la agricultura?
- ¿En qué momento histórico y desde dónde llega esa especie agrícola a nuestro territorio?

Una vez las personas participantes tienen la información sobre sus hortalizas, procedemos a la puesta en común. Para ello, se despliega el mapamundi y se traza una línea del tiempo en la parte baja (también puede ser en la pizarra). Los/as participantes van exponiendo de una en una la información que han obtenido para cada hortaliza, colocando en el mapa el dibujo de la hortaliza en su lugar de origen (domesticación) y trazando una flecha con la fecha aproximada en la que llegó a la Península Ibérica. En la línea de tiempo se marcan estos dos momentos con diferentes colores.





## EcoHuertos Escolares

### Soberanía Alimentaria y Agroecología como motor de participación y movilización social



Cuando se haya expuesto la información de todas las hortalizas, promoveremos una reflexión en torno a lo que tenemos representado, tanto en el mapa como en la línea de tiempo. Podemos contextualizar esta expansión, diversidad y mestizaje de culturas alimentarias con momentos históricos tan importantes como el Imperio Romano, el Encuentro con América o la Revolución Verde. Al mismo tiempo podemos reflexionar sobre cómo la agricultura ha aportado a la biodiversidad del planeta a lo largo de sus miles de años de historia, con las cientos y miles de variedades que los distintos grupos humanos han ido obteniendo de las diferentes especies agrícolas (pensad por ejemplo en las diversas variedades de tomate que tenemos en Andalucía). Finalmente podemos reflexionar también en torno a cómo toda esta biodiversidad está seriamente amenazada desde la segunda mitad del siglo XX (En 1996 la FAO alarma de que en los últimos cien años se ha perdido cerca del 75% de los recursos fitogenéticos del planeta). Puede ampliarse esta información en el Anexo 2 de esta actividad en el que también incorporamos información sobre la importancia de los Bancos de Semillas y lo recomendable que es conservar y mantener el banco de semillas del huerto escolar.

### Duración

1 hora aproximadamente (la parte de investigación puede ampliarse o integrarse en los contenidos curriculares correspondientes)

### Recursos

Mapamundi, rotuladores, fichas con información sobre cada hortaliza (Anexo 1) o bien, conexión a internet para buscar esta información, dibujos de las hortalizas para ubicarlas en el mapa.

### Anexos

Anexo 1: Fichas con información sobre cada hortaliza

Anexo 2: Origen de las hortalizas

