



## LA ESCUELA AL AIRE LIBRE, ESPACIOS PARA LA VIDA

### LA MEJORA DEL ENTORNO COMO ESPACIOS PARA EL APRENDIZAJE

Uno de los mayores **aprendizajes** que nos ha ofrecido estos tiempos de emergencia sanitaria **con la COVID-19 es la necesidad de reconectar con la naturaleza** como terapia para sanar. Esta pandemia ha dejado al descubierto como la arquitectura escolar en general y los patios escolares en particular han sido espacios construidos muy alejados de las necesidades para la vida y la creación de vínculos entre el alumnado y su entorno. Espacios de cemento y ladrillo que ofrecen en ocasiones escasas posibilidades para **transformar los patios escolares en aulas al aire libre, en espacios para el aprendizaje.**

Desde el proyecto Ecohuertos Escolares entendemos que diseñar y construir espacios alternativos para el aprendizaje en los centros escolares es fundamental para enfrentar la actual pandemia, así como para estimular un vínculo entre el alumnado y el entorno natural que active un proceso en nuestro letargo de desconexión con la tierra, con la naturaleza y con la vida no humana. En este sentido, nuestra propuesta es colaborar para activar la mejora del entorno en vuestros centros educativos, ofreciendo ideas y ejemplos de como **mejorar el patio y el entorno de la huerta escolar como espacio para la vida.**

"El medio natural nos ofrece herramientas únicas e insustituibles para el aprendizaje; los espacios abiertos multiplican las oportunidades de desarrollo sensorial y motor, de observación y descubrimiento, sorpresa, magia y misterio, confianza, cooperación... Favorecen la curiosidad, la motivación, la gestión del riesgo y la autonomía."

(Heike Freire)





## LA ESCUELA AL AIRE LIBRE, ESPACIOS PARA LA VIDA LA MEJORA DEL ENTORNO COMO ESPACIOS PARA EL APRENDIZAJE

### Momento del cambio

Los beneficios de las aulas al aire libre, la educación en la naturaleza y la idoneidad de utilizar espacios exteriores como medida de seguridad, es una cuestión ampliamente compartida. Abrir la escuela al entorno por cuestiones de salud ya fue a principios de siglo una de las razones que impulsaron las primeras escuelas en la naturaleza, precursora de las modernas escuelas en la naturaleza. Diversos estudios e investigaciones *corroboran que la naturaleza, el aire libre, es fundamental para la salud, el bienestar, el desarrollo personal y el aprendizaje*, visibilizando el impacto positivo del uso del entorno natural en los procesos de aprendizaje.

“Ninguna descripción, ninguna ilustración de cualquier libro puede sustituir a la contemplación de los árboles reales y de toda la vida que los rodea en un bosque real”  
(Rius, 2013:6)



Ante esta oportunidad de mejorar y transformar el entorno se plantean algunas preguntas a las que pretendemos dar respuesta: ¿cómo hacemos de nuestros patios espacios más amables para la vida? ¿cuáles serían los objetivos de transformar el entorno? ¿de qué recursos disponemos? ¿que iniciativas podrían funcionar?







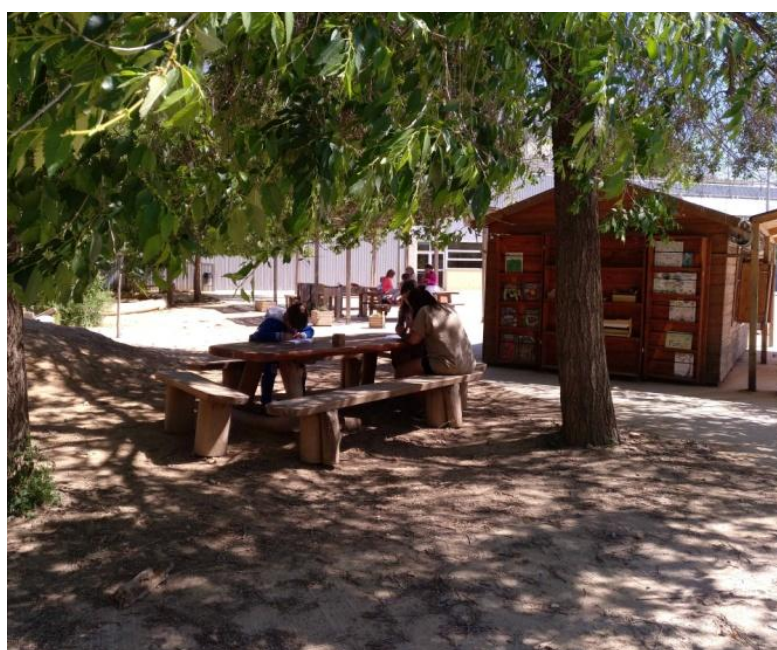
## LA ESCUELA AL AIRE LIBRE, ESPACIOS PARA LA VIDA LA MEJORA DEL ENTORNO COMO ESPACIOS PARA EL APRENDIZAJE

### Objetivos



Realizar tareas de reforma y mejora del patio escolar y transformarlo en un gran espacio educativo al aire libre que permita que las niñas y niños salgan a aprender, experimentar, realizar proyectos... Y todo, en el escenario donde pueden ser ellos y ellas mismas, en contacto con la naturaleza, poniendo el cuerpo, esa fantástica maquinaria para la vida que en ocasiones se olvida demasiado en los procesos de aprendizaje, activando la mente y el cuerpo en su relación con el entorno y enfrentar así el profundo 'trastorno déficit de naturaleza' con el que vivimos.

Transformar el patio permite enriquecer el espacio exterior de la escuela, permitiendo también una mejor cohesión social, la creación de nuevos vínculos en igualdad y experiencias gratificantes. De otro lado, desde las aulas al aire libre ayudamos a reducir los tiempos de educación bancaria profundamente instaurados en la educación formal, fomentando espacios de mayor retroalimentación y descubrimiento por parte del alumnado, activando la curiosidad, incentivando los liderazgos unidos a la tierra, fortaleciendo el sentido de interdependencia con la naturaleza y fomentando la comunicación grupal.



"El cambio al que se tiende va ligado a la voluntad de integrar el espacio exterior como lugar de espacio de trabajo dentro del proyecto educativo del centro" (Globus Vermell)





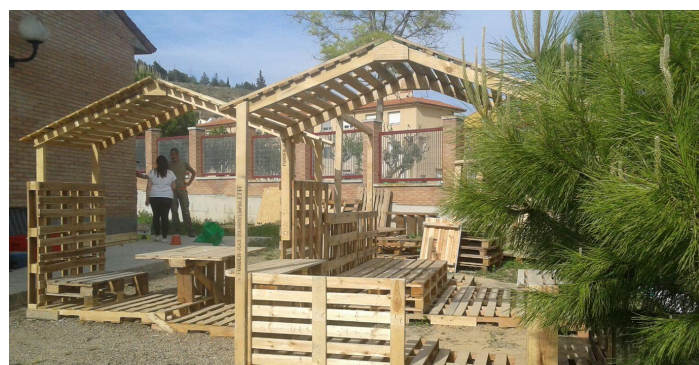
## LA ESCUELA AL AIRE LIBRE, ESPACIOS PARA LA VIDA LA MEJORA DEL ENTORNO COMO ESPACIOS PARA EL APRENDIZAJE

### ¡Manos a la obra! propuestas prácticas para la mejora del entorno

Compartimos aquí algunas ideas claves para la mejora del entorno escolar. Siguiendo las recomendaciones de la asociación "Patios Saludables" podemos identificar algunas cuestiones esenciales para el proceso de mejora que queremos emprender:

#### Lugares con sombra, refugios

Las excepcionales condiciones climatológicas de nuestro entorno nos permite aprovechar los espacios al aire libre prácticamente en cualquier época del año, sin embargo en los meses previos y posteriores al verano solo es posible si se dispone de zonas sombreadas y naturalizadas.



La construcción de un toldo en el espacio escolar puede darnos la oportunidad de realizar una actividad colectiva y de reutilización y reciclaje, construyendo un toldo con camisetas viejas, u otras prendas que estén destinadas a la basura.





## LA ESCUELA AL AIRE LIBRE, ESPACIOS PARA LA VIDA LA MEJORA DEL ENTORNO COMO ESPACIOS PARA EL APRENDIZAJE

### Espacios de trabajo

Es importante crear un espacio que facilite e impulse el desarrollo de actividades al aire libre. Este tiene que ser un espacio incluido dentro del entorno del patio de la escuela de modo que se pueda disfrutar en todo momento.



### Espacios de juego

El patio escolar es un espacio eminentemente lúdico, en este sentido potenciar esta capacidad pasa por reconvertir los espacios, reutilizando materiales para el juego infantil, y usando el suelo como tablero de multitud de juegos.







EcoHuertos Escolares  
Soberanía Alimentaria y Agroecología  
como motor de participación y movilización social (II)



## LA ESCUELA AL AIRE LIBRE, ESPACIOS PARA LA VIDA LA MEJORA DEL ENTORNO COMO ESPACIOS PARA EL APRENDIZAJE

### Espacios verdes

La transformación del patio pasa por tener 'mano verde', crear espacios con plantas, terrarios, diseñar jardineras ...



### La huerta escolar

La huerta escolar es un espacio de contacto con la realidad natural, ofrece la oportunidad al alumnado de observar las dinámicas naturales en un espacio reducido. El desarrollo de la huerta puede ser el primer paso de transformación del espacio exterior como espacio educativo.







EcoHuertos Escolares  
Soberanía Alimentaria y Agroecología  
como motor de participación y movilización social (II)



## LA ESCUELA AL AIRE LIBRE, ESPACIOS PARA LA VIDA LA MEJORA DEL ENTORNO COMO ESPACIOS PARA EL APRENDIZAJE

### Como podemos desarrollar el curriculum

Incorporar el aula al aire libre y el patio escolar como espacios válidos para desarrollar el curriculum pasa por un cambio de paradigma, de cómo entendemos los espacios válidos para el aprendizaje, de que el profesorado incorpore la distracción y la curiosidad del alumnado con el entorno como parte misma del aprendizaje.

Somos conscientes que mejorar el entorno y transformar el espacio escolar requiere de duro trabajo que aumenta la carga laboral del profesorado, pero os proponemos que arriesguéis en creatividad, liberad vuestra imaginación para que vuestros patios transicionen a espacios para la vida.



“No nos atrevemos a hacer muchas cosas porque aseguramos que son difíciles, pero son difíciles porque no nos atrevemos a hacerlas” (Seneca)

## ¿os echamos una mano?

### Bibliografía y recursos:

- Bosque Escuela - <https://bosquesuela.com/>
- Cornell, Joseph - "COMPARTIR LA NATURALEZA. Juegos y actividades para reconectar con la naturaleza", La travesía Ediciones.
- El Globus Vermell - <https://elglobusvermell.org/es/>
- Federación EDNA de Educación en la Naturaleza - <https://asociacionedna.wordpress.com/>
- Freire, Heike - [www.heikefreire.com](http://www.heikefreire.com)
- Godino, Paqui - "La escuela al aire libre, a cielo abierto, la mejor opción ante la pandemia, el aprendizaje y el bienestar de la comunidad educativa". Accesible en: <http://www.comunidadism.es/blogs/la-escuela-al-aire-libre-a-cielo-abierto-la-mejor-opcion-ante-la-pandemia-el-aprendizaje-y-el-bienestar-de-la-comunidad-educativa>

