

ACTIVIDADES: EL SISTEMA AGROALIMENTARIO

ACTIVIDAD 2: INVESTIGANDO NUESTRO MENÚ

Resumen:

Actividad de introducción en la que trataremos las ideas previas del alumnado sobre el Sistema Agroalimentario a través de un análisis de todo lo que hace falta para elaborar un menú diario.

Objetivos:

- Introducir el concepto de Sistema Agroalimentario.
- Analizar todo lo que hace falta para que nos podamos comer un menú cotidiano.

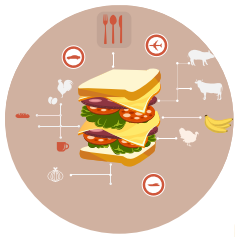
Metodología:

Dividimos a la clase en pequeños grupos, cada cual reflexionará sobre todo lo que se necesita para comernos el menú que proponemos. Para ello, les pedimos que hagan una lista con todo lo que hace falta para que podamos comer un menú típico. Es interesante que a cada grupo le propongamos un menú con alimentos distintos, para que reflexionen sobre todo tipo de alimentos (cereales, carne, legumbres, lácteos, verduras...). Por ejemplo, un grupo podría ser un plato de lentejas con chorizo, con pan, un vaso de agua y un plátano. No le damos más pistas. Si lo necesitan, pueden buscar en libros o internet la forma de producción de los alimentos.

La idea es que tomen contacto con todo lo que hace falta para que llegue a nuestra mesa cualquier alimento. Nos gustaría que se parasen a pensar en todos los ingredientes del menú, y hacer un seguimiento a uno por uno, viendo de dónde vienen, las personas que intervienen para que se produzca, se recolecte, viaje hasta nuestra localidad, llegue a la tienda, etc. El objetivo de esta actividad introductoria es que investiguen y piensen en todos estos aspectos de una forma autónoma.

Dejamos unos minutos para que lo consensúen en los grupos y hagan una lista. Después lo ponemos en común. Todo lo que vayan diciendo lo vamos recogiendo en la pizarra, haciendo una lista que se irá completando cuando vayan interviniendo el resto de los grupos. Una vez que hayamos volcado toda la información de los grupos, podemos volver a preguntar si faltan más cosas. Así podemos incidir en detalles si ellos y ellas no han tenido en cuenta, haciéndoles preguntas. Por ejemplo: ¿las lentejas cómo las compramos a granel o en paquete? ¿de qué era el paquete? ¿dónde fabrican los plásticos? ¿hemos tenido en cuenta la fábrica y personas que empaquetan? ¿y los transportes entre un punto y otro, por ejemplo entre la fábrica y el supermercado? Lo apuntamos todo.





Para terminar esta actividad, comentamos en clase que todo lo que hemos tratado forma parte del Sistema Agroalimentario que incluye todo lo que ha aparecido en la lista anterior pero en la que quizás se puedan añadir algunos detalles más como podemos ver en la actividad *“Ciclo de vida de los Alimentos”*.

Duración: Según el nº de alumnos/as participantes, entre 30 y 45 minutos.

Recursos: Una hoja y bolígrafo por cada grupo, una pizarra para la puesta en común.

Espacios: Aula del colegio.

