



ACTIVIDADES: LA AGROECOLOGÍA

ACTIVIDAD 5: BOTE DE KETCHUP

Resumen:

¿Qué tiene que ver un bote de ketchup con el huerto en el colegio? (o que haya cada día más huertos escolares).

Objetivos:

- Analizar las repercusiones ambientales globales y locales de la alimentación.
- Reflexionar sobre nuestros hábitos de consumo.
- Plantearnos las razones de porqué nos alimentamos de la manera que lo hacemos.
- Analizar el ciclo de vida de un alimento desde su producción hasta su consumo.
- Dar una idea de enfoque sistémico de los procesos.
- Diferenciar los conceptos de efecto invernadero y de cambio climático.
- Establecer las diferencias entre recursos renovables y no renovables.
- Visibilizar la importancia de los cuidados para el mantenimiento de la vida.
- Reflexionar sobre la transformación y el empaquetado de los alimentos en plásticos derivados del petróleo y la generación de basura.

Metodología:

Colocaremos al grupo en círculo dejando un espacio libre en el centro, podría ser alrededor de una mesa grande o directamente en el mismo suelo. Lanzaremos al grupo la pregunta:
¿Qué tiene que ver un bote de ketchup con que tengamos un huerto en el colegio?

Dejaremos un tiempo para que el alumnado lance una lluvia de ideas de las cosas que se les ocurre. A partir de aquí seguiremos una metodología activa y participativa, partiendo de los conocimientos previos y las ideas que van saliendo del alumnado.

Lo ideal es dar las tarjetas al grupo y que las ordenen como consensúen, la única premisa es que cada tarjeta tenga una relación con la anterior, y al ponerla hay que explicarla. Hay tarjetas que se pueden relacionar con varias, con lo que al final se crea un entramado más que una fila o columna. Para rematar habría que enlazar una historia contando todo el proceso.





Otra opción, en función de cómo veamos al grupo, es ir guiando, para ello enseñamos las tarjetas con un orden lógico y preguntamos al grupo siempre por las relaciones. De esta manera vamos contando todo el proceso y contando todo lo que no vaya saliendo del grupo. Para terminar se puede reflexionar conjuntamente sobre si somos conscientes de las repercusiones socioambientales de la alimentación. Según el interés del grupo se puede profundizar más o menos en temáticas como: precios de los alimentos, temporalidad, salarios trabajadros/as, etc.

Duración: 45 min - 1,5 horas.

Recursos:

Tarjetas impresas de la Actividad bote de ketchup (se adjuntan como Anexo).

Espacios: Aula o exterior.

